**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Владимира Митрофановича Игнатьева**

**села Пружинки Липецкого муниципального района Липецкой области**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на заседании педагогического совета  Протокол от 30.08.2023 №1 | Утверждено  Директор МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева  с. Пружинки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Беляева  Приказ от 30.08.2023 №\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 1-4 класса**

Составители:

учителя начальных классов

Бобринева О.А., Натарова С.П.,

Анохина Н.В., Голикова С.Л.

Рассмотрена

на заседании ШМО учителей

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель ШМО учителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Жаворонкова

………

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Функциональная грамотность: учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного обра­зовательного стандарта начального общего образования, требовани­ями к основной образовательной программе начального общего об­разования. На основе программы **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психоло­гические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функцио­нальной грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** явля­ется развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для до­стижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чте­ния и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказы­вать хорошо обоснованные математические суждения и использо­вать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыс­лящему гражданину.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответ­ственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«*Естественно-научная грамот­ность»*** является формирование у обучающихся способности ис­пользовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для пони­мания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих ре­шений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учение с увлечением» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 135 часов за весь курс изучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и рус­ских народных сказок, составление характеристики героев прочи­танных произведений, деление текстов на части, составление кар­тинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, со­став чисел первого и второго десятка, задание на нахождение сум­мы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таб­лиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апель­сином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАССА

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произве­дений; деление текстов на части, составление плана; ответы по со­держанию прочитанных произведений, эмоциональная и личност­ная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 за­нятия): нахождение значений математических выражений в пре­делах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометри­ческих фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валю­та.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, ово­щами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, пере­гной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды кор­ней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

*Читательская* грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на во­просы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная* грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 заня­тия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства ме­ла, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая* грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, за­работная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая* грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 за­нятия): нахождение значений математических выражений в преде­лах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение ча­сти числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, сто­имость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диа­грамм, работа с графиками.

4 КЛАСС

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно­познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деле­ние текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, гри­бы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, рас­продажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благо­творительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составле­ние числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чте­ние и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личност­ных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии реше­ний о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финан­совых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вы­числения в области семейных финансов;
* осознавать личную ответственность за свои поступки;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса: Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поиско­вого характера: работа над проектами и исследования;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, ис­пользуя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соот­ветствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от невер­ного;
* оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или не­большого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, испол­нителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

* способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
* способность различать тексты различных жанров и типов;
* умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
* умение задавать вопросы по содержанию прочитанных тек­стов;
* умение составлять речевое высказывание в устной и пись­менной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

* способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
* способность проводить математические рассуждения;
* способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
* способность понимать роль математики в мире, высказы­вать обоснованные суждения и принимать решения, которые необ­ходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая гра­мотность»:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о банковских картах;
* умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
* представление о различных банковских услугах;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно­научная грамотность»:

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формули­рования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествозна­ния как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать сле­дующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинте­ресованность обеспечивают положительные результаты;

• результаты выполнения тестовых заданий и заданий из кон­курса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

• косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  |
| 1. | Виталий Бианки. Лис и мышонок | * занятие с элементами игры- * видеознакомства | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 2. | Русская народная сказка. Мороз и заяц | дидактическая игра  беседа | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 3. | Владимир  Сутеев.  Живые грибы | * дидактическая игра,   беседа | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 4 | Геннадий Цыферов.  Петушок и солнышко | дидактическая игра,  беседа | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 5. | Михаил Пляцков- ский. Урок дружбы | * Знакомство с атрибутами, ролевая игра | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 6 | Грузин­ская сказ­ка. Лев и заяц | * дидактическая игра, * беседа | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 7 | Русская народная сказка.  Как лиса училась летать | * дидактическая игра, * беседа | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 8 | Евгений Пермяк. Четыре брата | * Чтение, беседы, викторины | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
|  |  |
| 9 | Про ку­рочку Ря- бу, золо­тые и про­стые яйца | * дидактическая игра, * беседа | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 10 | Про козу, козлят и капусту | * дидактическая игра, * беседа | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 11 | Про пе­тушка и жерновцы | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 12 | Как пету­шок и ку­рочки де­лили бо­бовые зёр­  нышки | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 13 | Про наливные яблочки | * практика | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 14. | Про Машу и трёх медведей | * практика | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 15 | Про ста­рика, ста­руху, вол­ка и ли­сичку | * практика | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 16 | Про мед­ведя, лису и мишкин мёд | * практика | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 17 | За покуп­ками | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 18 | Находчи­вый Коло­бок | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 19 | День рож­дения Мухи- Цокотухи | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 20 | Буратино и карман­ные день­ги | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 21 | Кот Васи­лий продаёт молоко | * Экскурсия, видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 22 | Лесной банк | * Экскурсия, видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили | * практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 24 | Как мужик золото ме­нял | * практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
|  |  |
| 25 | Как Ива­нушка хо­тел попить водицы | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 26 | Пятачок, Винни- Пух и воз­душный шарик | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 27 | Про репку и другие корнепло­ды | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 28 | Плывёт, плывёт кораблик | * практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 29 | Про Сне­  гурочку и превраще­ния воды | * практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 30 | Как дели­ли апель­син | * практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 31 | Крошка  Енот и  Тот, кто сидит в пруду | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 32 | Иванова соль | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 33 | Владимир Сутеев. Яблоко | * Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |

2 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма проведения и электронные ресурсы** |
| 1. | Михаил Пришвин.  Беличья па­  мять | Работа с текстом  (беседа)  Различия научно­познавательного и художественного текстов.  <https://resh.edu.ru> |
| 2. | Про беличьи запасы | Математическая игра  Сложение одинако­вых слагаемых, ре­шение задач.  <https://resh.edu.ru> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 3. | Беличьи деньги | Классный час  ( презентация)  Бумажные и метал­лические деньги, рубль, копейка.  <https://resh.edu.ru> |
| 4 | Про белочку и погоду | Просмотр видеофильма  Наблюдения за погодой.  <https://resh.edu.ru> |
| 5. | И. Соколов- Микитов.  В берлоге | Работа с текстами (беседа)  Содержание рассказа. Отличия художе­ственного, научно­познавательного и газетного стилей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 6 | Медвежье потомство | Математическая игра  Столбчатая диаграм­ма, таблицы, логиче­ские задачи.  <https://resh.edu.ru> |
| 7 | Повреждён­ные и фаль­шивые деньги | Классный час (презентация)  Наличные деньги, средства защиты бу­мажных денег, по­вреждённые деньги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 8 | Лесные слад­коежки | Классный час (беседа)  Медонос, настоящий и искусственный мёд  <https://resh.edu.ru> |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы | Работа с текстом  ( беседа)  Содержание рассказа. Сравнение научно­познавательного и художественного текстов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 10 | Про зайчат и зайчиху | Математическая викторина  Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100.  Логические задачи. Диаграмма.<https://resh.edu.ru> |
| 11 | Банковская карта | Классный час (презентация)  Банковская карта.  <https://resh.edu.ru> |
| 12 | Про Зайчиш­ку и овощи | Просмотр видеофильма  Морковь, огурец, по­мидор, свёкла, капу- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 13 | Николай Сладков. Ве­сёлая игра | Работа с текстом  (беседа)  Содержание рассказа  <https://resh.edu.ru> |
| 14 | Лисьи забавы | Математическая викторина  Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте | Просмотр видеофильма  Правила безопасно­сти при использова­нии банковских карт.  <https://resh.edu.ru> |
| 16 | Лисьи норы | Занятие с элементами игры  Устройство лисьей норы, свойства лес­ной земли, песка и глины, состав почвы.  <https://resh.edu.ru> |
| 17 | Обыкновен­ные кроты | Работа с текстом  ( беседа)  Содержание научно­познавательного текста. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 18 | Про крота | Математическое занятие  Сложение в пределах 100.  Логические задачи.  Диаграмма.  <https://resh.edu.ru> |
| 19 | Про кредиты | Классный час (презентация)  Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 20 | Корень - часть расте­ния | Занятие с элементами игры.  Корень. Виды корне­вых систем. Видоиз­менённые корни. |
| 21 | Эдуард Шим.  Тяжкий труд | Работа с текстом  ( беседа)  Содержание художе­ственного текста.  <https://resh.edu.ru> |
| 22 | Про ежа | Математическая викторина  Решение выражений, столбчатая и круго­вая диаграмма, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | названия месяцев.  <https://resh.edu.ru> |
| 23 | Про вклады | Классный час (презентация)  Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.  <https://resh.edu.ru> |
| 24 | Заниматель­ные особен­ности яблока | Просмотр мультфильма  Яблоко, свойства яб­лока. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 25 | Полевой хомяк | Работа с текстом (беседа)  Содержание научно­познавательного текста.  <https://resh.edu.ru> |
| 26 | Про полевого хомяка | Математическое занятие  Решение выражений, столбчатая и круго­вая диаграммы, име­нованные числа, че­тырёхугольники.  <https://resh.edu.ru> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 27 | Ловушки для денег | Классный час (презентация)  Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.  <https://resh.edu.ru> |
| 28 | Про хомяка и его запасы | Дидактическая игра  Горох, свойства про­растания гороха.  <https://resh.edu.ru> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 29 | Про бобров | Работа с текстом  ( беседа)  Содержание текста, текст-описание.  <https://resh.edu.ru> |
| 30 | Бобры- строители | Математическое занятие  Диаметр, длина окружности, решение практических задач.  <https://resh.edu.ru> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 31 | Такие разные деньги | Классный час (презентация)  Валюта, курс для об­мена валюты, деньги разных стран.  <https://resh.edu.ru> |
| 32 | Материал для плотин | Презентация  Строение древесины дерева, определение возраста дерева.  <https://resh.edu.ru> |
| 33 | Позвоночные животные | Презентация  Рыбы, птицы, репти­лии, амфибии, мле­копитающие. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <https://resh.edu.ru> |
| 34 | Встреча дру­зей | Итоговое занятие |

3 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | Количество часов | Формы проведения | | **ЦОР** |
|  |  | **Блок «Читательская** | | | **грамотность»** |
| 1 | Про дождевого червяка | 1 | | Беседа с элементами чтения | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 2 | Кальций | 1 | | беседа с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 3 | Сколько весит облако? | 1 | | Работа с текстом | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 4 | Хлеб - всему го­  лова | 1 | | Работа с текстом, викторина | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |
| 5 | Про мел | 1 | Занятие с элементами игры | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 6 | Про мыло | 1. | Работа | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 7 | История свечи | 1. | | игра-конкурс,  сочинение | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |
| 8 | Магнит | 1 | | Игра-викторина | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| **Блок «Естественно-научная грамотность»** | | | | | |
| 9 | Дождевые черви | 1 | Презентация,  беседа | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 10 | Полезный каль­ций | 1 | Беседа, проведение опыта | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 11 | Про облака | 1 | Презентация,  беседа, опыт | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 12 | Про хлеб и дрожжи | 1 | Презентация, игра-викторина | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 13 | Интересное веще- | 1 | Презентация, бебеседа | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ство - мел |  | | | беседа | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 14 | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1 | | | Занятие исследование | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 15 | Про свечи | 1 | | | Беседа, презентация | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 16 | Волшебный маг­нит | 1 | | | Игра-викторина | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| **Проверочная** | | | | | | **забота** |
| 17 | **Проверь себя** | 1 | | тест | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| **Блок «Финансовая грамотность»** | | | | | | |
| 18 | Что такое «бюд­жет»? | 1 |  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 19 | Семейный бюд­жет | 1. | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 20 | Откуда в семье берутся деньги?  Зарплата | 1 | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги?  Пенсия и соци­альные пособия | 1. | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 22 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш | 1. | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 23 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов | 1. | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |
| 24 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи | 1 | | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 25 | Как сэкономить семейные деньги? | 1 | | занятие с элементами  игры | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| **Блок «Математическая грамотность»** | | | | | |
| 26 | Расходы и доходы бюджета | 1 | Презентация , работа с таблицами | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 27 | Планируем се­мейный бюджет | 1 | Решение задач | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 28 | Подсчитываем семейный доход | 1 | Беседа, работа с графиками | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 29 | Пенсии и пособия | 1 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | . | | Презентация, заполнение таблиц | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 30 | Подсчитываем случайные (нере­гулярные) доходы | 1. | | Составление таблиц | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 31 | Подсчитываем расходы | 1. | | Работа с информацией | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 32 | Расходы на обяза­тельные платежи | 1 | | Решение задач | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| 33 | Подсчитываем сэкономленные деньги | 1 | | Решение задач | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |
| **Проверочная** | | | | | **забота** |
| 34 | Проверь себя | 1 | Тест | | [ИйраУ/Гд](https://fg/)  [ЬйрУ/акту.та](http://skiv.ins/)  [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn)  ИКр://8км.Ю81гао.ги |

4 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Старинная жен­ская одежда | Занятие с элементами игры | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 2 | Старинные жен­ские головные уборы | Чтение, беседы, викторины | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 3 | Старинная муж­ская одежда и головные уборы | Чтение, беседы, викторины | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 4 | Жилище кре­стьянской семьи на Руси | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 5-6 | Внутреннее убранство и предметы оби­хода русской избы | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 7 | История посуды на Руси | Практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 8 | Какие деньги были раньше в России | Практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 9 | Томат | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 10 | Болгарский пе­рец | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 11 | Картофель | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 12 | Баклажан. Се­мейство Паслё­новые | Видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 13 | Лук | Видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 14 | Капуста | Видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 15 | Горох | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 16 | Грибы | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 17 | Творческая ра­бота | Выполнение проекта | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 18  -19 | Потребитель­ская корзина | Игра-демонстрация, викторина  Видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 20 | Прожиточный  минимум | Видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 21 | Инфляция | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 22-  23 | Распродажи, скидки, бонусы | Игра-демонстрация, викторина  Практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 24 | Благотвори­тельность | Видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 25 | Страхование | Видеоурок, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 26 | В бассейне | Видеоурок, практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 27­  28 | Делаем ремонт | Видеоурок, практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 29 | Праздничный торт | Видеоурок, практикум | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 30 | Обустраиваем участок | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 31­  32 | Поход в кино | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 33 | Отправляемся в путешествие | Игра-демонстрация, викторина | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |
| 34 | Составляем сло­варик по финан­совой грамотно­сти | Выполнение проекта | [ИКр://8км.Ю81гао.ги](http://skiv.instrao.ru/)  [ИКр://8км.ю81гао.ги/1эапк-гаЦапу/сИПа1е18кауа-дгато1п](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn) |