

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от 19.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19.04.2025 №50

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
Владимира Митрофановича Игнатьева села Пружинки
Липецкого муниципального округа Липецкой области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1. Общие сведения
 - Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
 - Раздел 3. Система управления организации
 - Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - Раздел 5. Организация учебного процесса
 - Раздел 6. Востребованность выпускников
 - Раздел 7. Качество кадрового обеспечения
 - Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 9. Состояние материально-технической базы
 - Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Владимира
Митрофановича Игнатьева села
Пружинки Липецкого муниципального округа Липецкой области
за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.2. Тип: общеобразовательная организация.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование Липецкий муниципальный округ, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации Липецкого муниципального округа Липецкой области Российской Федерации.
- 1.4. Наименования филиалов: нет.
- 1.5. Место нахождения: 398541 Липецкая область Липецкий район с. Пружинки ул. 50 лет Октября д.201 А;
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398541 Липецкая область Липецкий район с. Пружинки ул. 50 лет Октября д.201 А;
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 4813004249/КПП 481301001
Наименование банка: Отделение банка России//УФК по Липецкой области г. Липецк
УФК по Липецкой области комитет финансов администрации Липецкого муниципального округа Липецкой области (л/с: 20508000214)
р/с 03234643425400004600, к/с 40102810945370000039, БИК 014206212
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20 декабря 2002 года, серия 48 № 001375864, ОГРН: 1024800689022
- 1.10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001374846 ИНН: 4813004249
- 1.11. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Липецкого муниципального района 08.06.2018 №232, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Липецкой области 20.06.2018, государственный регистрационный номер 2184827196740. Изменения в устав от 03.03.2021 №43, от 04.06.2021 №120, от 11.11.2024 №446
- 1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218979, выдано управлением образования и науки Липецкой области

09.03.2017, действительна бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01274-48/01157074, выдано управлением образования и науки Липецкой области 28.01.2025, срок действия свидетельства бессрочно.

1.14. Телефон: 8 (4742)75-41-10

1.15. Факс: 8(4742)75-41-10

1.16. E-mail: pruchinki.ru@mail.ru, sc-pruzhinki@schools48.ru

1.17. Сайт: <https://sh48pruzhinki.gosuslugi.ru>

1.18. ФИО руководителя: Беляева Л.С

1.19. ФИО заместителя: Лешенок М.Н.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего учащихся на:	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учеб- ный год	2021- 2022 учеб- ный год	2022- 2023 учеб- ный год	2023- 2024 учеб- ный год	2024- 2025 учеб- ный год
начало учебного года	59	70	76	75	75	73
конец учебного года	69	70	77	80	77	69
уровне начального образования	31	33	34	36	37	28
уровне основного образования	35	35	38	39	38	38
уровне среднего образования	3	2	5	5	2	3
прибыло	3	0	1	5	2	0
выбыли	2	0	0	1	0	4

В МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатъева с. Пружинки ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

2.2. Сохранность контингента учащихся

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение нет.

В течение 2024 года выбыло:

-6 учащихся 9 и 11 класса по причине окончания обучения по программам основного общего и среднего общего образования, 4 учащихся – смена места жительства. Прибыло: 4 учащихся, из них в 1 класс- 2 учащихся, 2 – смена места жительства.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 2 работника административного аппарата: директор, заместитель директора.

Должность	Стаж по должности и	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
Директор	9 лет	26	1 квалификационная категория	Грамота УО и Н Липецкой области
Заместитель директора	5 года	27	1 квалификационная категория	Грамота комитета образования и науки Липецкой области

Структура и органы управления ОООД

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права. В 2024 году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы по работе учреждения.

- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет избирается на два года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, представители общественности и учредителя. В 20243 году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались: основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, локальные акты, вопросы организации питания школьников и работы школьной столовой, организация летней занятости и оздоровления детей, локальные акты.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2023-2024 учебном году педагогический совет заседал 10 раз. На заседаниях

рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, о работе с одаренными детьми, профилактике потребления ПАВ, проведение всероссийских проверочных работ, подготовки к ГИА. Педагоги принимали изменения в основные образовательные программы основного общего, начального общего, среднего общего образования, изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы среднего общего образования и основные программы основного общего образования, о выпуске учащихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, о переводе обучающихся в следующий класс. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Совет родителей (родительский комитет)** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении. Родительски комитет за прошедший учебный год провел два заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация совместных дел родителей и детей, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, утренники, организация школьных каникул и другие мероприятия;

- организация питания учащихся;

- определялись возможности каждой семьи в практической помощи классу, школе, а также выявлялись административные, юридические, информационные, интеллектуальные и финансовые ресурсы семей.

Обеспечивая защиту прав и законных интересов обучающихся, члены Родительского комитета входили в состав Совета школы.

- **Совет учащихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В течение 2024 года прошло 2 заседания Совета учащихся.

По инициативе Совета учащихся была создана самоуправленческая структура «Школьная республика», избран президент, сформированы «министерства», организованы КТД и акции:

- День учителя;

- Акция «Новогодняя поделка», Новогодний праздник;

- выставка проектов классов в рамках Недели финансовой грамотности.

Вывод: Стоит отметить, что в 2024 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 2.3/2.4.3590 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.09.2024 обучение обучающихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) с использованием федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1096 (далее - ФАООП УО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», Иностранный язык (английский)», «Математика», «Технология», «ИЗО», «ОРКСЭ», «Физическая культура» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Иностранный язык (Английский)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Музыка», «ИЗО» и «ОДНКНР» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык (Английский)», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Одной из особенностей реализации ФОП СОО является профильный принцип образования. ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

По выбору учащихся 10 класса и их родителей (согласно заявлениям) был определен универсальный профиль обучения. Предметы, изучаемые на углубленном уровне – физика и обществознание.

Итоговая оценка четвероклассников выявила достаточный для перехода на уровень основного общего образования уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся. Промежуточная оценка обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов выявила удовлетворительный уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов.

В 2023-2024 учебном году требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования выполнены по всем предметам учебного плана 11 класса, что подтверждается допуском обучающихся 11 класса, завершивших освоение ООП СОО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации.

В 2023- 2024 учебном году продолжалась реализация адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 обучающихся). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – дети с нарушением интеллекта (У/О).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Учебный год	Название курса	Классы
2023-2024 учебный год	Разговоры о важном	1-11
	Россия – мои горизонты	6-11
	Профориентация	1-5
	Функциональная грамотность	1-9
2024-2025 учебный год	Разговоры о важном	1-11
	Россия – мои горизонты	6-11
	Орлята России	1-4
	Физический практикум	6-7

В 2023-2024 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100 %; качество знаний на уровне начального общего образования – 51,7%, основного общего образования – 28,9%, среднего общего образования – 100 %.

Результаты образовательной деятельности.

Процент успеваемости

Уровень	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	94,4%	100%	97,6%	98,7%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
В целом по школе	97,1%	100%	98,6%	98,3%	100%

Процент «4» и «5»

Уровень	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Начальное общее образование	44,4%	40%	61%	45,8%	51,7%
Основное общее образование	25%	30,6%	32%	34,3%	28,9%
Среднее общее образование	50%	50%	33%	100%	100%
В целом по школе	33%	35%	48%	41%	41%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «Процент «4» и «5»» в 2024 году с результатами предыдущего учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в целом по школе на уровне показателя предыдущего учебного года, на уровне начального общего образования – повысился, на уровне основного общего образования – понизился, а уровне среднего общего образования – на прежнем уровне.

Школа участвовала во внешних мониторингах и внешней оценке качества знаний: в ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах (весна 2024 года).

Результаты ВПР (весна 2024 года)

По итогам ВПР большинство учащихся достигли базового уровня подготовки, подтвердили оценки за год.

Итоги ВПР по русскому языку								
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	% 4 и 5
4	9	8	2	1	5	0	100	38
5	8	8	0	6	2	0	100	75
6	7	7	1	4	2	0	100	71,43
7	8	8	0	5	3	0	100	63
8	5	5	0	1	4	0	100	20
Всего	37	37	3	17	16	0	100	53,5
Итоги ВПР по математике								
4	9	9	2	2	5	0	100	44,4
5	8	8	0	1	7	0	100	12,5
6	7	7	1	2	4	0	100	42,9
7	8	8	0	4	4	0	100	50
8	5	5	0	0	5	0	100	0
Всего	37	37	3	9	25	0	100	30,0
Итоги ВПР по окружающему миру, биологии								
4	9	7	2	2	3	0	100	57,14
5	8	8	0	2	5	1	87,5	25
7	8	7	1	4	1	1	85,7	71,4
8	5	5	0	0	5	0	100	0
11	2	1	1	0	0	0	100	100
Всего	31	28	4	8	14	2	95	50,7
Итоги ВПР по химии								
11	2	2	1	1	0	0	100	100

Всего	2	2	1	1	0	0	100	100
Итоги ВПР по географии								
6	7	7	2	1	4	0	100	42,86
7	8	7	0	3	4	0	100	42,86
11	2	1	1	0	0	0	100	100
Всего	17	15	1	3	8	0	100	62
Итоги ВПР по истории								
5	8	8	0	3	5	0	100	37,5
8	5	3	0	2	0	1	66,67	66,67
11	2	2	2	0	0	0	100	100
Всего	15	13	2	5	5	1	88,9	68,1
Итоги ВПР по обществознанию								
6	7	6	1	3	2	0	100	66,7
Всего	7	6	1	3	2	0	100	66,7
Итоги ВПР по физике								
11	2	2	0	2	0	0	100	100
11	2	2	0	2	0	0	100	100

По результатам ВПР скорректированы содержание и технологии проведения уроков с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

Все учащиеся 9 класса по результатам промежуточной аттестации были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	успеваемость	% «4» и «5»	успеваемость	% «4» и «5»	успеваемость	% «4» и «5»	успеваемость	% «4» и «5»	успеваемость	% «4» и «5»
	2020		2021		2022		2023		2024	
Математика	100	0	100	83,3	100	42,8	100	0	100	25
Русский язык	100	25	100	83,3	100	57,1	100	75	100	63
Биология					100	71,4	100	50	100	25
Химия										
Физика										
Обществознание					100	71,4	100	25	100	100
Информатика и ИКТ							100	0	100	20
Английский язык									100	100

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году 11 класса в школе не было.

Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Русский язык	Ср. балл по школе	70	59	-	71,3	64	59	77	85	70
	Ср. балл по району	65,86	69,8	-	69	72	71			

	Ср. балл по области	67,93	70,9	-	71,4	70,8	71,3			
Математика профиль	Ср. балл по школе	55	33	-	56,3	60	33	26	74	52
	Ср. балл по району	48,37	47,09	-	49,2	53,8	52,5			
	Ср. балл по области	49,54	48,76	-	50,5	55,98	54,5			
Математика база	Ср. балл по школе								5	4
	Ср. балл по району								4	4
	Ср. балл по области									
Обществознание	Ср. балл по школе	60	46	-	51,5	35	42		74,5	
	Ср. балл по району	58,35	57,8	-	56	56	53			
	Ср. балл по области	58,35	56,03	-	60,9	57,71	60,48			
Биология	Ср. балл по школе			-			45		66	65
	Ср. балл по району			-			53			
	Ср. балл по области			-			56,93			
Физика	Ср. балл по школе			-	70	58		47		64
	Ср. балл по району			-	50	57,8				
	Ср. балл по области			-	54,2	55,98				
Информатика	Ср. балл по школе							44		
	Ср. балл по району							55		
	Ср. балл по области							59,46		
Химия	Ср. балл по школе									43
	Ср. балл по району									
	Ср. балл по области									

Результаты комплексных контрольных работ (май 2024 года)

	Уровень развития УУД, доля учащихся в %		
Класс	высокий	средний	низкий
1	43%	29%	29%

2	12%	88%	-
3	-	70%	30%
4	-	66%	33%
5	-	100%	-
6	12%	63%	25%
7	-	-	100%
8	-	-	100%
9		33%	67 %
10	-	100	-

Итоги метапредметных работ, проведенных в мае 2024 года, свидетельствуют, что учителям нашей школы необходимо на своих уроках больше работать над формированием УУД, использовать банк заданий по функциональной грамотности.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Школьный этап	Участники	129	113	96	91	147	118
	Призеры и победители	22	34	32	21	20	31
	Результативность	17,1%	30%	33%	23%	13,6%	26,3%
Муниципальный этап	Участники	18	24	22	12	7	11
	Призеры и победители	2 (призеры)	8 (призеры)	4 (призеры)	2 (призеры)	2 (победитель и призер)	5 (призеры)
	Результативность	11%	25%	18%	16%	28,5%	45,5%
Региональный этап	Участники	-	-	2	-	-	-
	Призеры и победители	-	-	-	-	-	-

Учащиеся школы в 2024 году стали победителями и призерами следующих мероприятий, конкурсов, олимпиад:

- Региональный этап Всероссийского конкурса Движения Первых "Наши Истории" - 1 место, 2 место;
- Муниципальный этап регионального конкурса "Вместо елочки букет" -2 место;
- Муниципальный этап регионального конкурса "Дорога глазами детей" -2 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Фестиваль эколят - молодых защитников природы 2 место (2 человека), 3 место (3 человека);
- Региональный конкурс Движения первых "Первичка года" - 1 место, номинация "Профи";
- Региональный конкурс Движения Первых "Добрые каникулы" - 1 место;
- Муниципальный этап областного конкурса чтецов " И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово " - 1 место;

- Всероссийский проект Движения Первых "Распаковка профессий" - 2 место;
- Всероссийский проект Движения Первых "Юннатская страна" - 1 место;
- Региональный конкурс историко - культурного музея и детского журнала "Золотой ключик" "Музей в шкафу" - 1 место;
- Межрегиональный квиз Движения Первых "История новогодних чудес" - 1 призер;
- Всероссийский конкурс "Школьная классика. Путь актера" - 1 место;
- Всероссийский конкурс Большая перемена, трек 1-4 классы, победитель;
- Всероссийский конкурс Первичных отделений - 3 место;
- Муниципальный этап регионального этапа конкурса музеев (методическая разработка) – 1 место;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы» - 2 место;
- Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне – диплом 2 степени;
- Муниципальный этап регионального конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне - 1 место;
- Муниципальный этап ВОШ – 5 призеров;
- Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческо-исследовательских работ «Отечество» -3 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 1 место;
- 2 место в районном этапе областного конкурса на знание государственных символов РФ и региональных символов и атрибутов ЛО среди учащихся;
- Диплом 2 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» среди обучающихся образовательных организаций и др.

Учащиеся школы в 2024 году приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- олимпиады проекта «Учи. ру»;
- единое федеральное тестирование учащихся 5-11 классов по тематике безопасности дорожного движения;
- олимпиада по БДД «дорожная азбука»;
- конкурс юных инспекторов дорожного движения «безопасное колесо» и др.

Раздел 5. Организация учебного процесса

В образовательной организации реализуется четыре основных общеобразовательных программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учётом федеральной основной образовательной программы начального общего образования. Основная общеобразовательная программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом федеральной основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учётом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с федеральным государственным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральному учебному плану.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В школе продолжается работа по следующим направлениям:

1. В содержании образования:

- реализация образовательных программ, курсов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", созданного с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков

естественно-научной и технологической направленностей, открытого в сентябре 2024 года;

- изучение ОБЗР с 5 класса;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания учебных предметов, курсов;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация частичной инклюзии детей с ОВЗ.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательных программах,
- организация оптимальной и эффективной образовательной среды, внедрение «бережливых технологий».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом, декларированным ФГОС, Стратегией развития воспитания в РФ и основана на культурном наследии, потребностях и интересах детей, необходимых для личностного развития и самореализации.

В 2024 году школа продолжила реализовывать рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим

модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО,СОО. Они конкретизируют работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году реализовывались дополнительные образовательные программы «Школа будущего первоклассника», «Спортивные игры», «Шахматы», «Футбол», «Театральная студия», «Творческая мастерская», «Компьютерная графика», «Робототехника», «Школьный медиацентр», «Юный исследователь», «Физика вокруг нас».

Раздел 6. Востребованность выпускников

67% выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, продолжают образование в техникумах и колледжах, 33% в – в 10 классе; 100% выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года продолжают обучение в ВУЗах.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогов школы – 13. Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Большинство учителей имеют солидный педагогический стаж и это хорошо, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Возрастной состав учителей

Возрастная группа	Количество	%
До 30 лет	2	15,4
30 – 55	8	61,5
Свыше 55 лет	3	23,1

Стаж работы учителей

Возрастная группа	Количество	%
До 5 лет	2	15,4
5 – 10 лет	0	0
11 -25 лет	3	23,1
Свыше 25 лет	8	61,5

Образование учителей

Уровень образования	Количество	%
---------------------	------------	---

Высшее	12	91,7
Среднее специальное	1	8,3

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьном методическом объединении, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Аттестация учителей

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	1	7,7
Первая	7	53,8
Соответствие	3	30,8
Без категории (молодой специалист)	2	7,7

Особое место в стимулировании работы педагогов занимает система награждения. Данные о награждениях подтверждают высокий профессиональный потенциал учителей школы.

Награда	Количество работников	%
Грамота Министерства просвещения РФ	2	15,4
Грамота Управления образования и науки Липецкой области	6	46,2
Грамота Комитета образования	2	15,4
Итого	10	76,9

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, профилактику профессионального выгорания, развитие наставничества.

Повышение образовательного потенциала педагогов осуществлялось и за счет сотрудничества с районными методическими службами, ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». Среди педагогов – члены комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального уровня по физике, ОБЖ, физической культуре, эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике.

Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательной деятельности с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением учащихся;

- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание детей и руководителей детского чтения.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

Основные показатели работы библиотеки

Число читателей:	82 человека.
1 – 4 классов:	28 человека.
5 – 11 классов:	42 человек.
Учителя:	13 человек.

На конец 2024 года фонд библиотеки –8024 экз.

Учебный фонд – 3063 экз.

Художественная литература.- 4298 экз.

ЭОР - 140 дисков.

Электронных приложений к учебникам – 105.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2024 учебном году средние показатели читательской активности остались на прежнем уровне.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогическим коллективом школы проводились беседы с учениками школы. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учащихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В 2024 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Проведены книжные выставки: «В мир знаний - через библиотеку», «Моя Россия без терроризма», ко дню снятия блокады Ленинграда, «По страницам исторической прозы России» и другие. Для учащихся начальной школы проведена экскурсия «В гости к книге». Библиотечные часы, уроки, акции с использованием презентаций и цифровых технологий: «Как рождаются книги», «Чудесный мир библиотек». Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к международным и Всероссийским праздникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, экологическое толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Техническая оснащённость здания.

Здание ОУ построено по типовому проекту, одноэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1556,7 кв. м

Учебная площадь: 355,4 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,15 кв.м

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и занятия внеурочной деятельности. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. В каждом учебном кабинете есть компьютерное оборудование, во всех кабинетах через Wi-Fi организован выход в Интернет.

3. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогов установлено лицензионное программное обеспечение

ИТ-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/принтер	Проектор	Интерактивная доска	Система голосования	Документ-камера	Экран	Локальная сеть	Интернет
Каб №1		1		1	1	1	1			+
Каб №2		1		1	2	1				+
Библиотека	1	2	2							+
Каб №3		1	1	1	1					+
Каб №4		1		1	1			1		+
Каб №5		1			1					+
Каб №6		1		1	2					+
Каб №7	5	31	1	1	1				+	+
Каб №8		4		1	1					+
Директор		3	1							+
Мастерская		1		1	1			1		+
Учительская	1		1							+
ИТОГО	7	47	6	7	11	2	1	2	1	

Полнота финансирования текущих и капитальных ремонтов

В 2024 году на текущий ремонт, замену АПС израсходовано около 1,5 тыс. руб. Школа готова к новому учебному году.

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок и инвентаря, тёплых туалетов, медицинских кабинетов.

Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион. Спортивный зал ОУ, площадью 540 кв. м является частью учебного здания, введён в эксплуатацию в 2012 году. Спортивный зал оснащён необходимым для организации учебной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследование спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний», о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки, душевые и тёплые туалеты.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление зданий осуществляется собственной котельной с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста учащихся.

В школе организована кабинетная система. Все кабинеты оснащены ростовой мебелью.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьной столовой проведен текущий ремонт (покрашены стены). Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и ремонтируется обслуживающей организацией по договору. К новому учебному году проведена экспертиза технологического оборудования, по результатам которой имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования, закуплен кухонный инвентарь, посуда.

Соблюдение требований пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся входные двери. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности (заключение о защите обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.02.2014 № 6) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

К новому 2024-2025 учебному году школа готова, о чем свидетельствует акт готовности школы.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации в качестве компетенции образовательной организации (далее – ОУ) предусматривается обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в ОО (мониторингом) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и её результатов, с учётом Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утверждены Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»..

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы муниципалитета и области;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных ОО-1, ОО-2;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы проверки результатов ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ протоколов проведения всероссийской олимпиады школьников;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- рейтинг учащихся;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52 б - профильный уровень 4 – базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/- %	0/0

	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/20,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	1/1,4 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/4,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	1/7,7

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/61,5
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7,7
1.29.2	Первая	человек/%	7/53,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/30,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/85,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/85,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44,39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	69/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,15

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с. Пружинки располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности.

При анализе работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" выявлено неполное использование возможностей оборудования — не все учащиеся вовлечены в работу с цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике; недостаточная мотивация у детей на участие в проектно-исследовательской деятельности. Для развития мотивации учащихся необходимо организовывать участие в конкурсах и мастер-классах, организовывать предметные недели. Для эффективного использования оборудования цифровых лабораторий необходимо воспользоваться методической поддержкой и опытом профессионального сообщества педагогов центров «Точка роста».

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в

расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Педагогический коллектив в целом с достаточным профессиональным и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования, несмотря на разный индивидуальный уровень профессиональной подготовки. Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию современных технологий, проблема старения кадров.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы. Чтобы выпускник сельской школы стал конкурентоспособным, ему необходимо в большей степени, нежели городским, помочь в расширении информационного поля и в формировании УУД.