Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки Липецкого муниципального округа Липецкой области в период летних каникул 2025 года

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки «Юный патриот»
Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с. Пружинки
Сроки реализации	01.06.2025 - 03.07.2025
Форма реализации	Тематические смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки
Участники программы	обучающиеся 1-8 классов
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, работники по комплексному обслуживанию зданий, повар, подсобный рабочий. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Реализация программы предусматривает взаимодействие с ДК с.Пружинки, филиалом Липецкой районной библиотеки в с.Пружинки, Липецкий зоопарком, Липецким краеведческим музеем, Квант- музеем.

2. Информационная карта программы

Название лагеря: «Радуга».

Название программы: Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М.Игнатьева с.Пружинки «Юный патриот».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 35 чел

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде .

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с. Пружинки
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников и др.

Кадровое обеспечение программы: Начальник лагеря, воспитатели, работники по комплексному обслуживанию зданий, повар, подсобный рабочий. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.

Место проведения: МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с. Пружинки

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы - в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основным элементом содержания программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях.

Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с. Пружинки в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров,

а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, библиотека.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся.

Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи города. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул , развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.
Задачи	- Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Формировать у детей ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Развивать инициативу и сознательную дисциплину, коллективизм, волевые качества: смелость, находчивость, выносливость.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Юный патриот» направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

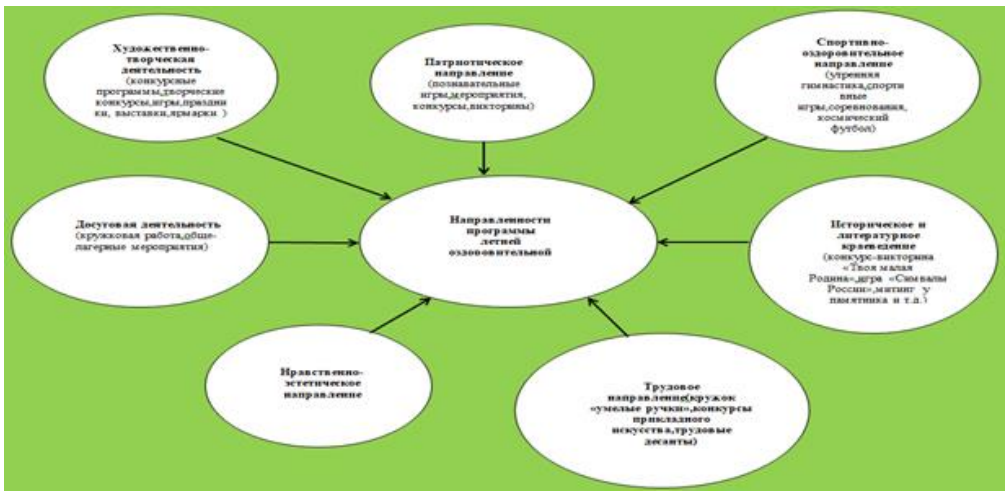
Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятия гражданско - патриотической направленности.

7.1. ***Направленности программы летней оздоровительной работы.***

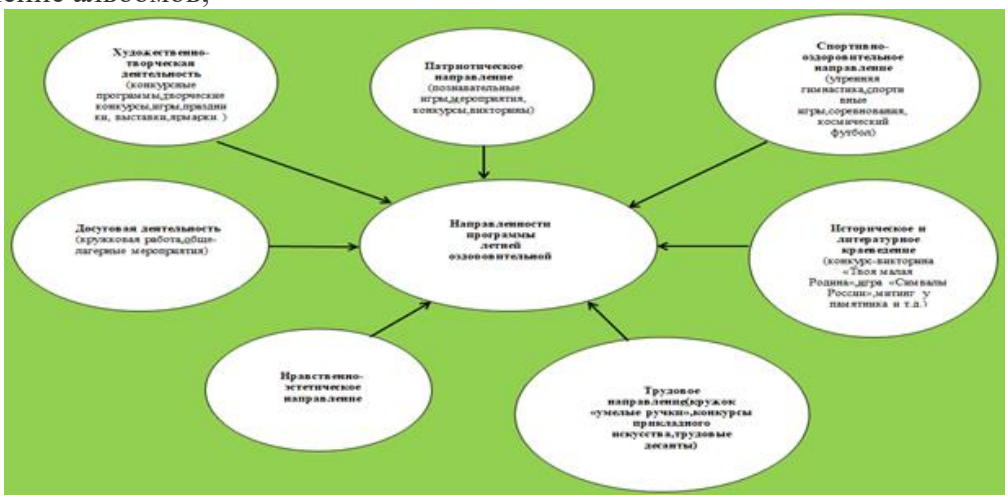


Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Работа лагеря по гражданско-патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитанию, используя следующие формы работы.

7.2 Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;

- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;



Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательные мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.

7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
творческие конкурсы («Я люблю тебя ,Россия», «Нарисуем, разрисуем»);
творческая мастерская(работа кружка);
концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
праздники («Летняя мозаика» ,«Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).
Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.
Формы работы:
трудовой десант;
дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
работа в отрядах.
Рекомендуемые мероприятия:
уход за цветниками;
операция «Чистая территория»;
акция «Помощники»;
операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».
Досуговая деятельность.
Организация кружковой работы.
Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).
Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.
Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
Беседы, проведѐнные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1.	Кабинеты	Комната отдыха
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3.	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
4.	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
5.	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед
7.	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

10. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей с социумом

Реализация программы предусматривает взаимодействие с ДК с.Пружинки, филиалом Липецкой районной библиотеки в с.Пружинки, Липецкий зоопарком, Липецким краеведческим музеем, Квант-музеем.

11. Распорядок дня в лагере

8.30 - Приём детей
8.40 - 8.50 - Зарядка
8.50 - 8.55 - Минутка здоровья
8.55 - 9.00 - Линейка
9.00 - 9.30 – Завтрак
9.30 - 11.00 - Прогулка, игры на свежем воздухе
11.00 - 12.30 - Отрядные дела
12.30 - 13.00 – Обед
13.00 - 14.20 – Мероприятия
14.20 - 14.30 – Линейка
14.30 - Уход домой

12. План мероприятий по реализации программы

ПЛАН РАБОТЫ
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.М. Игнатьева с. Пружинки

1 смена

2 июня	***3 июня***	***4 июня***	***5 июня***	***6 июня***
День защиты детей. Открытие лагеря. Инструктаж «Безопасный путь в лагерь» Открытие лагерной смены, ящик предложений. Совместное мероприятие с ДК с.Пружинки «Рисуем детство»	День спорта и здоровья. Игры на знакомство и создание отрядов. Конкурс рисунков на асфальте: «Лето это маленькая жизнь» Беседа: «История государственных символов России» Эстафета: «Не перевелись, богатыри на земле русской»	День истории. Мастер класс по мозаике и оригами. Экскурсия в краеведческий музей. Викторина: «Знаешь ли ты историю России?»	День рекордов Конкурс «Рожденный для неба». Поделки самолетов (кто дальше запустит) Конкурс на лучший видеоролик. Виртуальная экскурсия по Липецкой земле. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Парад спортивных достижений.	Пушкинский день Праздник русской березки Мероприятие от советника «Игры пушкинской поры» Просмотр сказок Пушкина. Литературное путешествие. «Угадай сказку»
7 июня	***9 июня***	***10 июня***	***11 июня***	***12 июня***
День юнармии Конкурс кроссвордов «оружие, доспехи» Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» Веселые старты Творческая мастерская . Поделка «Я - юнармеец»	День народных традиций. «Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма). Беседа «Бабушкин сундук» (музей). Мастер — класс поделки из природного материала.	День природы Заполнение юннатского листка Экскурсия в липецкий зоопарк Юннатская страна. Выполнение заданий конкурсного трека	День книги Игра «Поле чудес» Отгадай книгу. Мероприятие от советника квест «Хоровод дружбы» Мастер — класс «Изготовление книжки — малышки» Акция по БДД «Письмо ЮИД»	День России. Мероприятие «Следы великой России» Концерт, посвященный Дню России, в ДК с.Пружинки Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна» Викторина «Моя Россия» Акция по БДД «Пристегни самое дорогое»
13 июня	***14 июня***	***16 июня***	***17 июня***	
День движения первых Знакомство с	День профессий. Викторина «Все	День науки Просмотр мультфильма о	День музыки. Игра «Угадай мелодию»	

направлениями движения первых Вызов первых. Участие во флешмобе от Никиты Нагорного и Артура Орлова. Настольные игры «Движение первых» Участие в активностях движения. Акция по БДД «Водитель – дети на дороге»	профессии нужны, все профессии важны» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Просмотр киноурока «Дороги» Акция по БДД «Граффити дорожной безопасности»	Д.И. Менделееве. Интерактивная игра «День Российской науки» Отгадываем кроссворд «Ученые России» Акция по БДД «Засветись»	Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент» Беседа «Великие композиторы»	

2 смена

18 июня.	***19 июня.***	***20 июня***	***21 июня.***	***23 июня***
Открытие смены. День малой Родины. Историческая викторина . «Мое село» Заочное путешествие по памятным местам нашей Липецкой области «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия в школьный музей	День этикета. Просмотр киножурнала «Ералаш» Беседа «Этикет в жизни человека» Игра «Этикет в большом городе» Урок цифры Акция по БДД «Письмо ЮИД»	День Гармонии Воспитательное мероприятие «Мы в гармонии с природой» Конкурс рисунков «Здоровым быть модно» Просмотр киноурока «Лошадка для героя» Акция по БДД «Пристегни самое дорогое»	**День памяти и скорби.** Викторина о ВОВ «Чтобы помнили» Конкурс рисунков «Мы за мир, во всем мире» Мероприятие от советника «Дети смотрят о Победе». Просмотр фильма «Василек» Всероссийская акция «Помним о важном»	День игры и игрушки. Конкурс рисунков»Моя любимая игрушка» Беседа «Во что играли наши бабушки и дедушки» Просмотр фильма о романовской игрушке. Акция по БДД «Водитель – дети на дороге»
24 июня День интересных затей. Экскурсия в Кванториум Мастер класс «Поделка из фантиков» Викторина «Кто назовет больше фильмов о войне»	***25 июня*** День музыки Игра «Угадай мелодию» Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент» Беседа «Великие композиторы» Акция по БДД «Граффити дорожной безопасности»	***26 июня*** День творчества. Экскурсия в Липецкий областной краеведческий музей. Мастер класс «Изготовление аппликации»	***27 июня*** День детской книги. Игра «Отгадай книгу» (поле чудес) Мероприятие от советника «Хоровод дружбы» -квест Мастер - класс «Изготовление книжки - малышки» Акция по БДД «Засветись»	***28 июня*** День экологии. Конкурс проектов «Защитим природу» Конкурс рисунков «Природа просит защиты» Просмотр киноурока на экологическую тему.
30 июня День сказки Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» Викторина «Знаешь ли ты историю России» Игра «Угадай персонажа сказки»	***1 июля*** День достижений Просмотр фильма «Мои достижения» Конкурс «Мои достижения» Беседа «Достижения в жизни человека»	***2 июля*** День рекордов. Беседа «Что такое рекорд» Игра по станциям «Самый смелый, сильный , ловкий» Конкурс рисунков «Мои рисунки»	***3 июля.*** День юмора. Игра «Рассмеши соседа» Калейдоскоп шуток и розыгрышей. Просмотр фильма «Артек большое путешествие»	

13.Система контроля за реализацией программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.